

ПОДГОТОВИЛА
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
МБДОУ ДС №6 «БУРАТИНО»
КОТОВА Ю.В.



ДЕЛОВАЯ ИГРА «ВОСПИТАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ»

**«Если вы умеете определять
радость ребенка и ее силу, вы
должны знать, что самая
высокая радость –
преодоленной трудности,
достигнутой цели, раскрытой
тайны, радость триумфа и
счастье
самостоятельности...»**

Я.Корчак

**«Человек не
может быть
свободным, если
он не
самостоятелен»
М.Монтессори**





ВРЕМЯ
ИГРЫ

ПРАВИЛА ИГРЫ:

- УМЕТЬ СЛУШАТЬ ДРУГИХ;**
- ВЫРАБАТЫВАТЬ ОБЩЕЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА;**
- ПРИНИМАТЬ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ИГРЕ;**
- СОБЛЮДАТЬ КУЛЬТУРУ РЕЧИ И ТАКТИЧНОСТЬ;**
- ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ РЕГЛАМЕНТА**

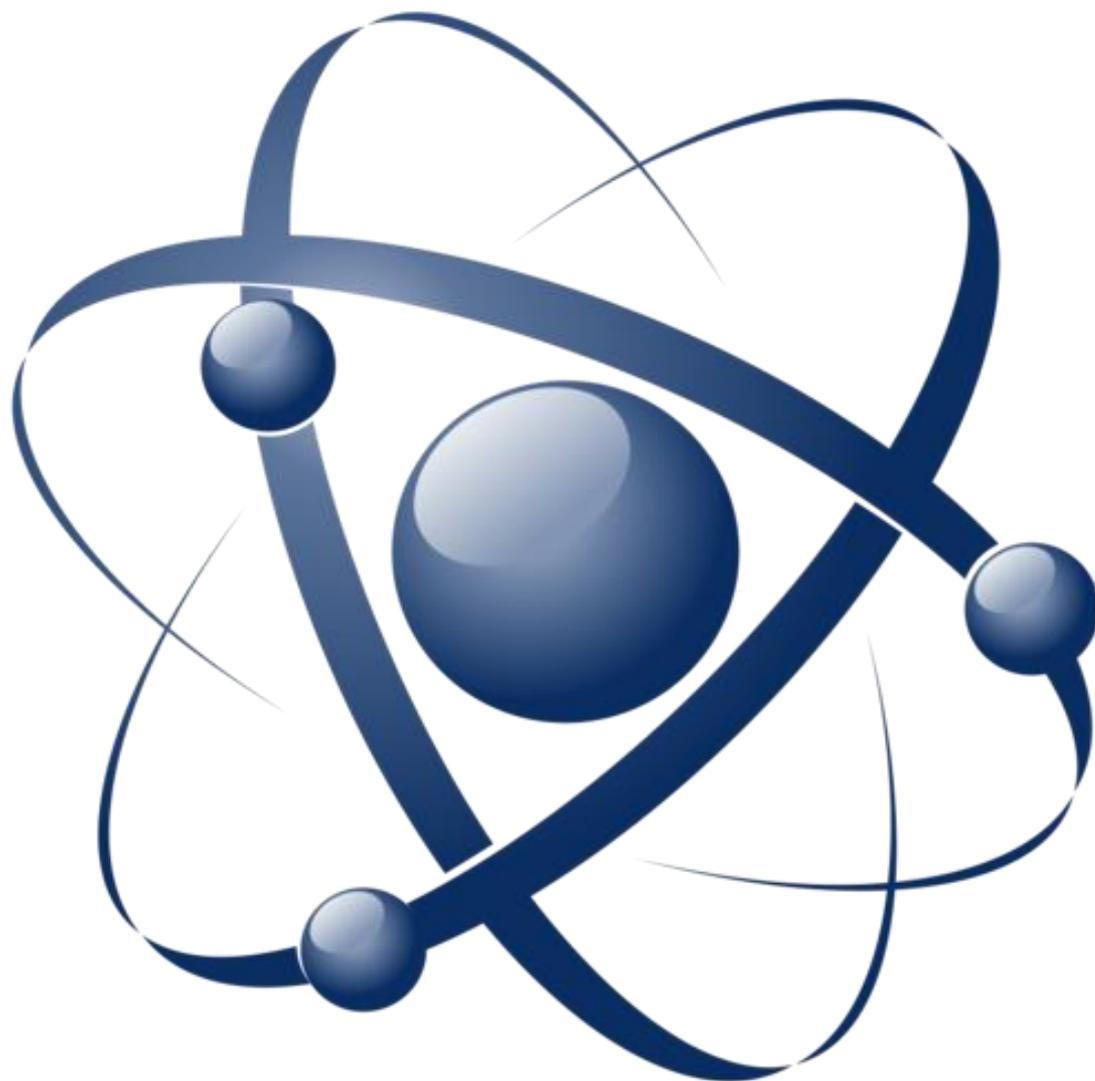
1 конкурс: «Разминка»



2 конкурс: «Список дел»



ИГРА «АТОМЫ И МОЛЕКУЛЫ»



3 конкурс: «Рассуждаем»

Самостоятельность – это ценное качество, необходимое человеку в жизни. Может ли маленький ребёнок быть самостоятельным?



По своей природе дети очень активны и очень часто они стремятся выполнить различные действия самостоятельно. Но из-за отсутствия времени или неуверенности в силах ребенка – мы стремимся сделать все за него сами. Как вы считаете, действительно ли мы оказываем ребёнку помощь?

Показатели самостоятельности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста :

Возраст	Возможные дела по дому
---------	------------------------

К 2-м годам	<ol style="list-style-type: none">1.относить свой использованный подгузник в мусорное ведро;2.относить и выбрасывать в ведро другой мелкий мусор;3.вытаскивать и складывать белье в стиральную машинку (не много);4.приносить по просьбе предметы из другой комнаты и относить их на место по словесной инструкции;5.класть на место книги и игрушки по завершении игры после напоминания;6.чистить мандарин, банан, вареное яйцо с незначительной помощью взрослого;7.аккуратно складывать свои вещи на стульчик;8.вытирать тряпочкой или губкой пролитую воду
-------------	--

К 3-м годам	<ol style="list-style-type: none">1.складывать игрушки на место;2.разбирать сумки из магазина (расставлять по местам консервы, коробки с крупами, убирать продукты в холодильник на низкие полочки);3.помогать сервировать стол (расставить тарелки, чашки, разложить столовые приборы);4.раскладывать на хлеб нарезанный сыр, ветчину;5.срывать зелень для салата с грядки, нарывать зелень для салата руками;6.после еды убирать свою посуду со стола в мойку;7.складывать посуду8.посудомоечную машину;9.протирать свою обувь специальной губкой
-------------	---

4 конкурс: «Знаете ли Вы...?»



СОВЕТЫ ПО ВОСПИТАНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Никогда не помогайте ребенку в каком-то его деле, пока он вас об этом не попросит сам. Если же он обращается за помощью слишком часто - придумайте предлог, чтобы отложить свою помощь и дать ему еще один шанс.
2. Почаще поручайте ребенку сделать что-нибудь самому. И никогда не переделывайте то, что у него не получилось, - особенно с упреками ему и у него на глазах, иначе за выполнение следующего поручения он возьмется не скоро.
3. Всегда поощряйте достигнутые успехи. Если малыш явится перед вами гордый тем, что сам умылся и оделся, это нельзя оставить без внимания. Сама "наделась" (сам "наделся") - имеет полное право на прогулке кататься с горки не десять минут, а пятнадцать.

4. Облегчите маленькому человеку самостоятельное существование в доме. Табуретки на кухне должны быть легкими и устойчивыми, у раковины должен стоять маленький стульчик, ящики с детскими вещами располагаться на доступном для него уровне.

5. Старайтесь общаться с ребенком на равных и чаще не говорите, а спрашивайте. Подчеркивайте ваш интерес к происходящему с ним и важность его мнения: "Как ты думаешь, что еще нам нужно купить?", "Может, нам стол на кухне переставить сюда - что ты об этом думаешь?".





УПРАЖНЕНИЕ «ЗАПРЕТЫ»



5 конкурс: «Список прилагательных»



6 конкурс: «Синквейн»

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

Порядок написания синквейна

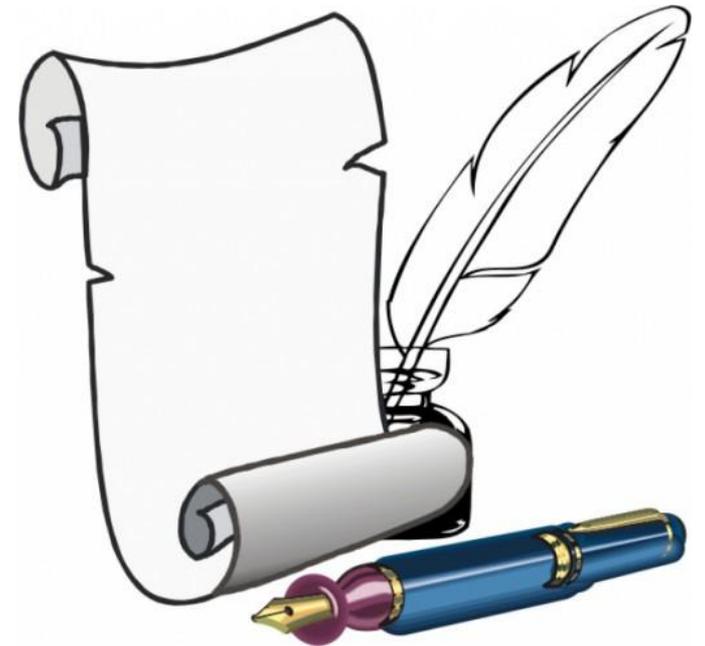
Первая строка — одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна.

Вторая строка — два прилагательных, характеризующих данное предложение.

Третья строка — три глагола, показывающие действие понятия.

Четвёртая строка — короткое предложение, в котором автор высказывает своё отношение.

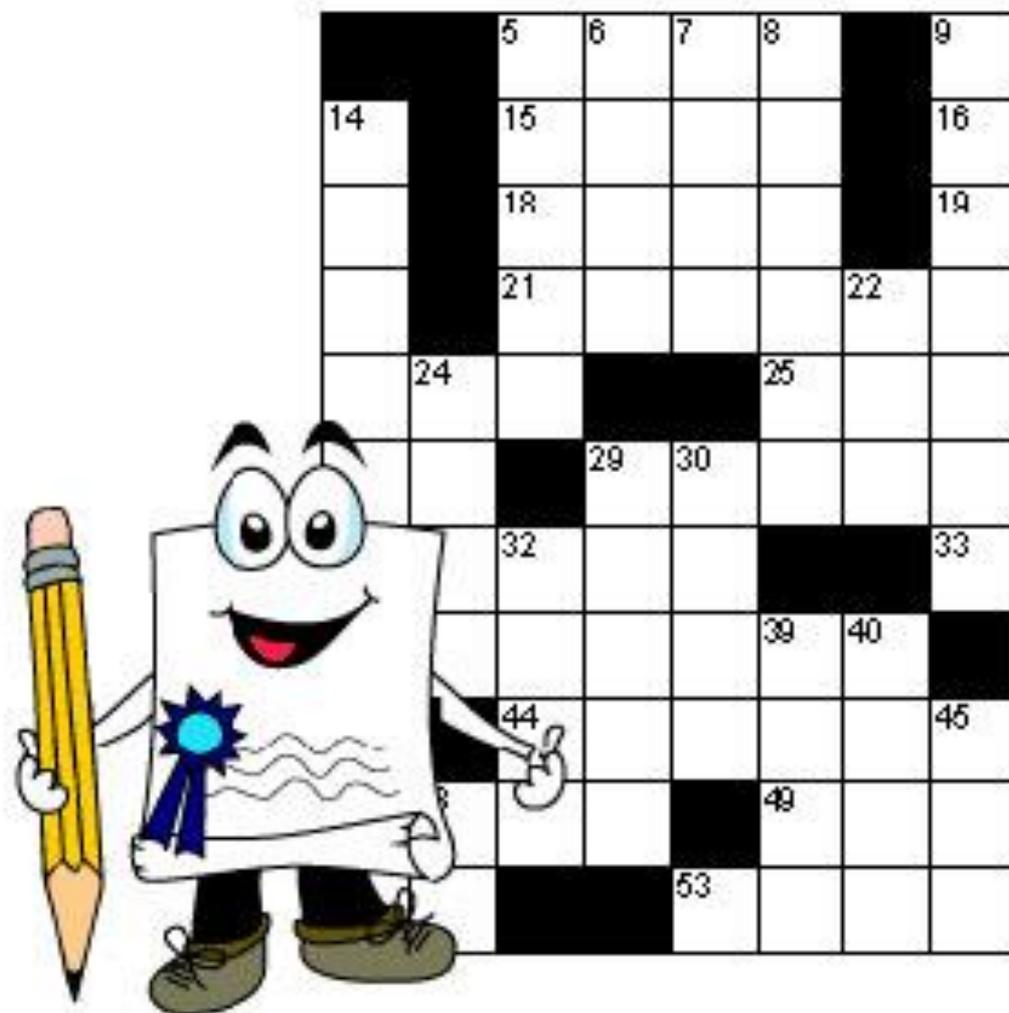
Пятая строка — одно слово, обычно существительное, через которое человек выражает свои чувства, ассоциации связанные с данным понятием.



**Самостоятельность – ценное качество,
необходимое человеку в жизни. Воспитывать
его необходимо с раннего детства. Задача
взрослых - развивать активность ребенка,
направлять ее в нужное русло.**



УПРАЖНЕНИЕ «КРОССВОРД»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

